La periodización táctica, una forma de entrenar en la formación

8 abril, 2013

**Marisa Gómez**  sobre la periodización táctica, expuso en el congreso de Vigo en las jornadas de actualización de entrenadores, organizada por el comité gallego de entrenadores.

Con motivo de**l Congreso Internacional de Vigo sobre fútbol base**, expuso una metodología de trabajo estructurada en el juego y teniendo en cuenta la edad en la que se van a desarrollar los futbolistas, muy didáctica y muy clarificadora.
La primera premisa que hemos de tener en cuenta es que cualquier club debe trabajar de una manera uniforme en las distintas etapas de formación.

IDENTIDAD COMÚN – SELLO DEL CLUB

1-Los conceptos que debemos trabajar deben ser prácticos y propios que caractericen a nuestra identidad.
2-**Jugar para entrenar y entrenar para competir.**
3- Tratar de marcar una identidad que lo distinga de los otros.
4-Crear un contexto común, un mismo lenguaje.
5-El código común ha de basarse en un proyecto colectivo para crear las condiciones para jugar con cualidad, entendiendo como cualidad, el aspecto creativo de interpretación del juego colectivo.
6-**Debemos buscar equipos colectivos que potencian la cualidad individual de los jugadores.**
8-Debemos conseguir que todos los futbolistas hablen el mismo lenguaje, pero con distinto acento, entender su individualidad.



DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EDADES

**Fase de 4-6 años**

1-Fomentar la coordinación
2-Imposibilidad para aprender los conceptos teóricos y absorber todo lo relacionado con el fútbol a través de la vivencia en la práctica.
3-El niño solo conoce el balón y la portería, a la hora de jugar no diferencia las partes.
4**-Es importante que el entrenador que lleve estas categorías tenga sensibilidad apropiada a la edad.**
5-Hay que tratar de simplificar las explicaciones y jugar con ellos para que entiendan lo que hacemos.
6-**El método esencial de realización consiste en aprender a jugar, jugando, tratar de estimular la cualidad técnica a través del juego.**
7-Estimular el placer del juego y sobre todo relacionar a los futbolistas en torno al balón.

**Fase de 6-10 años**

1- Se comienza a discriminar ciertas funciones y se van dirigiendo hacia determinadas posiciones.
2-Tienen limitada la capacidad de abstracción, perciben mejor el juego, son más amoldables.

**Fase de 8-12 años**



Hablamos ya de un aspecto muy importante como es la organización del juego y se parte de lo básico, con balón hacer campo grande, sin balón campo pequeño y se establece del juego una dinámica funcional.

1- Si tienes balón, llévalo a dónde hay más espacio libre, circularlo por espacios de menor riesgo de pérdida.
2-Si pierdes balón, ir sobre él y si no puedes volver a campo contrario para organizarse defensivamente.

Metodología utilizada entre los 8 y 12 años

1- Desenvolver objetivos en situaciones diversificadas.
2- Participar activamente en las situaciones de entreno.
3- Competir de acuerdo con los objetivos de crecimiento.
4- Dinámica posicional en la que su estructura es funcional.

5- Es bueno, algunas veces entrenar sin petos, porque el juego está relacionado con sentir, en lugar de ver.

6- Definir de manera clara los límites del espacio, teniendo en cuenta las intenciones.

7-Jugar con balones de diferentes características, variar en cuanto a tamaño y textura.

8-Combinar las diferentes variantes en la tarea.

**Metodología utilizada de 12 a 14 años**



1-Mucho trabajo de coordinación, por los cambios corporales constantes.

 2-Hay que ser consciente a la hora de trabajar que poseen más capacidad de abstracción, comprenden el juego más allá de lo que pasa instantáneamente.

 3-Se va entendiendo el fútbol como 11×11, con sus funciones, responsabilidades y demás aspectos individuales, que están integrados en el juego colectivo.

 4-Se diferencia el trabajo con balón y sin balón.

*Con balón*:

Mantener la posesión a través de la circulación, Provocar una desorganización rival para progresar. Dinámica posicional en función del balón. Aumentar la calidad, a través del aumento de opciones.

*Sin balón*:

Impedir la reorganización ofensiva rival, presionar. Hacer el campo pequeño, en función del balón.

Después de recuperar balón: Retirar el balón de la confusión. Llevar el balón a zonas despobladas y sacar rendimiento en progresión y profundidad.  Todos los apoyos deben permitir jugar en situaciones hostiles.

**Metodología de 16 a 18 años**

s

Las características son de crecimiento estable, comprenden el juego colectivo y por ello se debe afianzar**la intervención constructiva, provocar problemas, que ellos deben resolver.**

 *Con balón*:

Hacer el balón correr hasta crear un espacio para progresar.

Buscar amplitud más profundidad para hacer del juego algo efectivo y práctico.

*Sin balón:*

Cerrar espacios sin balón. Condicionar al adversario, procurando recuperar el balón en los momentos adecuados.

Reconocer referencias colectivas. Dominio del espacio tiempo. Cuando presionar, temporizar y reorganizarse, crear la periodización táctica, a través de crear un pensamiento colectivo.